



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1°

31033 CASTELFRANCO VENETO (Treviso)

Via A. Volta, 3 - Tel. (0423) 49.35.95 - Fax (0423) 49.39.57 - Cod. Fisc. 81002050268

SITO INTERNET: [www.iccastelfranco1.gov.it](http://www.iccastelfranco1.gov.it) E-MAIL: [tvic81500d@istruzione.it](mailto:tvic81500d@istruzione.it)

## PREMESSA

Il comitato di valutazione dell'I.C. 1° di Castelfranco V.to individua propri criteri di valutazione in base ai parametri generali definiti dalla Legge 107/2015 e sotto riportati, in riferimento a tutto l'anno scolastico.

*"Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:*

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;*
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;*
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale."*

La valutazione sarà effettuata a cura del Dirigente Scolastico, secondo i criteri elaborati dal Comitato, tenendo conto di tutti gli elementi che concorrono a delineare le caratteristiche, le attitudini personali e l'impegno in relazione alla funzione docente.

Ciò premesso, il *bonus* potrà essere corrisposto:

1. previa autocandidatura volontaria, dietro compilazione entro il 10 luglio, salvo diverse disposizioni del MIUR, della Scheda di presentazione/certificazione del docente che viene allegata al presente documento. In assenza di autocandidature, è facoltà del DS individuare i meritevoli;
2. solo al di sopra di una soglia minima di diligenza tecnica riconosciuta come corrispondente
  - a. all'assenza di sanzioni disciplinari nell'anno scolastico in corso;
  - b. ad una prestazione lavorativa riscontrabile ai fini del successo formativo degli alunni, del miglioramento dell'insegnamento e dell'organizzazione scolastica;
3. in modo svincolato da qualsiasi considerazione rispetto al numero di ore lavorate;
4. anche per ruoli già riconosciuti in sede di contrattazione integrativa e svolti con particolari impegno e qualità.

In aggiunta alle voci e alla relativa valutazione derivante dalla scheda di presentazione/certificazione, saranno considerati elementi di giudizio da parte del Dirigente, in riferimento a tutto l'anno scolastico

1. lo spirito di iniziativa;
2. lo spirito di collaborazione-condivisione;
3. il carico del lavoro svolto e l'impegno profuso.

Infine concorreranno alla valutazione anche le segnalazioni che ciascun docente - a tempo determinato e indeterminato - potrà effettuare compilando la scheda reputazionale a favore di due colleghi al massimo appartenenti al proprio plesso che reputa si siano distinti per:

1. positive capacità relazionali (con gli studenti, con le famiglie e con i colleghi)
2. propositività nell'innovazione didattica,
3. assunzione di responsabilità nella conduzione di situazioni complesse e nella gestione di dinamiche relative all'intero plesso/istituto.

Nella scheda reputazionale, non è ammessa l'autosegnalazione. I docenti avranno piena facoltà di indicare due nomi di colleghi scegliendo con massima libertà tra gli aventi titolo (Tempo Indeterminato); ovviamente la segnalazione produrrà i suoi effetti in presenza dell'autocandidatura dei colleghi indicati. Non è necessario che tutte le tre aree citate interessino professionalità del docente indicato.

Il comitato di valutazione dell'I.C. 1° quindi, sulla base dei criteri generali sopra descritti, formula l'allegata scheda di presentazione che il docente interessato produrrà all'attenzione del Dirigente scolastico.

## SCHEDA DI PRESENTAZIONE

**A. Articolo 1, comma 129, lettera A** FINO A 29 PUNTI  
 "Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"

QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI ALUNNI		Auto valutazione si/no	Valutazione D.S.
1	Elevata flessibilità nell'orario delle lezioni (adattamenti di orario, classi aperte... ). Organizzazione frequente di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto...		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 2 punti	
2	Costruzione/utilizzazione frequente di ambienti di apprendimento innovativi con particolare attenzione all'assegnazione di compiti autentici e alle diverse modalità di apprendimento degli alunni. Attuazione di didattiche innovative nella conduzione della classe ( cooperative learnig, flipped classroom, CLIL, uso di tecnologie multimediali...)		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
3	Iniziative per l'inclusione e per la costruzione di curricoli personalizzati, anche di valorizzazione delle eccellenze, finalizzati al miglioramento degli esiti formativi. Sistematiche attività di recupero/potenziamento disciplinare.		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 2 punti	
4	Uso di metodologie diversificate nella progettazione didattica (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli alunni, prove per classi parallele...).		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 2 punti	
5	Relazioni in grande parte positive con gli alunni e particolare cura del "clima" di classe. Gestione efficace delle controversie nelle classi, con strategie di mediazione.		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 2 punti	
CURA NEL LAVORO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA			
6	Elevata puntualità e cura nell'esecuzione di compiti assegnati e partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (alternanza scuola lavoro con stagisti, progetti europei, progetti interculturali e antidispersione, incontri ASL,... [altro])		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
7	Competenza nella programmazione accurata e documentabile di lezioni e attività didattiche.		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	

8	Uso delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione TIC in modo efficace, oltre che nell'insegnamento anche come supporto del ruolo professionale (presentazione di attività, lezioni ed esercitazioni tramite strumenti e metodi innovativi). Costruzione di oggetti di apprendimento in formato digitale inseriti in un repository d'istituto.		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
9	Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (cooperative learning, classe capovolta, didattica laboratoriale, didattica per progetti, webquest...), in modo che risulti facilmente trasmissibile in buone pratiche. Conoscenza dei quadri di riferimento teorici delle proprie pratiche metodologico/didattiche.		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
10	Partecipazione ad attività di aggiornamento e formazione in relazione agli obiettivi del POF e/o nel settore di propria competenza (sono da ritenersi validi i corsi svolti nell'ultimo triennio, compreso l'anno in corso).		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
11	Contributo a rendere efficace il lavoro degli Organi Collegiali tramite particolare cura delle relazioni (Dirigente Scolastico, Docenti, personale ATA, genitori). Interazione efficace con soggetti esterni (reti di scuole, Enti Locali, portatori di interesse)		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
<b>B. Articolo 1, comma 129, lettera B</b>		<b>FINO A 15 PUNTI</b>	
"Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"			
		Auto valutazione <b>si/no</b>	Valutazione D.S.
12	Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche...) trasmissibili in buone pratiche.		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
13	Svolgimento di attività propedeutiche a certificazioni di lingue straniere ed informatiche, partecipazione a concorsi, competizioni disciplinari, eventi, manifestazioni per alunni e docenti.		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 4 punti	
14	Produzione di oggetti (anche in formato digitale) e manufatti di particolare interesse realizzati dalla classe o da gruppi di alunni.		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 4 punti	
15	Coinvolgimento ed impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica: 1) interazione con diversi ambienti e agenzie formative esterne alla scuola; 2) Pubblicazioni di settore.		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 4 punti	

<b>C. Articolo 1, comma 129, lettera C</b>		<b>FINO A 27 PUNTI</b>	
<b>"Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"</b>			
		Auto valutazione <b>si/no</b>	Valutazione D.S.
16	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei Organi Collegiali nelle diverse articolazioni (Consigli di Classe, Interclasse, Intersezione; Intermoduli, Dipartimenti, gruppi di progetto, gruppi di lavoro di ricerca-azione...).		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
17	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola (RAV, PdM, PNSD, PON...);		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
18	Assunzione di compiti di supporto organizzativo al dirigente scolastico;		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
19	Promozione di attività che vedono la scuola come centro di aggregazione sociale anche in fasce orarie non coincidenti con le normali attività didattiche e/o in giornate festive;		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
20	Partecipazione ad attività di Scuola aperta e di promozione della Scuola sul territorio.		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
21	Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di una rete di scuole;		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
22	Attività di tutoring verso i nuovi assunti.		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	

23	Supporto e accoglienza a docenti di nuovo ingresso (supplenze, trasferimenti) nell'Istituto e a tirocinanti		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
24	Partecipazione a gruppi di lavoro per la realizzazione di prove standardizzate d'istituto. Elaborazione di proposte per la costruzione di curricoli verticali		
	Se sì: descrizione in 400 caratteri, spazi inclusi.	< = 3 punti	
<b>D. Elementi di giudizio da parte del Dirigente scolastico</b>			<b>FINO A 15 PUNTI</b>
25	Spirito di iniziativa.		
		< = 5 punti	
26	Spirito di collaborazione-condivisione.		
		< = 5 punti	
27	Carico del lavoro svolto e l'impegno profuso.		
		< = 5 punti	
<b>E. Elementi di giudizio ricavabili dalla Scheda reputazionale</b>			<b>FINO A 6 PUNTI</b>
28	Positive capacità relazionali (con gli studenti, con le famiglie e con i colleghi)		
		< = 2 punti	
29	Propositività nell'innovazione didattica		
		< = 2 punti	
30	Assunzione di responsabilità nella conduzione di situazioni complesse e nella gestione di dinamiche relative all'intero plesso/istituto		
		< = 2 punti	

Il totale massimo di punti attribuibili finora descritti è dunque pari a 92.

Possono essere attribuiti ulteriori 3 punti attribuibili alle sole sezioni A, B e C nel caso di

- eccellenze rilevanti in uno o più indicatori
- eccellenze emergenti dalla descrizione fornita dal docente e dal successivo riscontro effettuato dal Dirigente scolastico.

Il totale massimo di punti attribuibili è dunque pari a 95.

Castelfranco V.to, 03/03/2017

<b>Comitato per la valutazione dei docenti I.C. 1° di Castelfranco V.to per il triennio 2015/16-2017/18</b>				
<i>N°</i>	<i>componente</i>	<i>nominativo</i>	<i>incarico</i>	<i>firma</i>
1	Presidente	D.S. Bolzon Michela	Di diritto	
2	Docenti	Delesto Stefania	Eletti dal Collegio dei docenti	
3		Resente Carla		
4		Busato Paola		
5	Genitori	Bonato Vicenzino	Eletti dal Consiglio di Istituto	
6		Stortolani Roberto		
7	Esterno	Stradiotto Roberto	Individuato dall'USR Veneto	